



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO DELTA
DO PARNAÍBA

Trabalho de Conclusão de Curso Curso de Fisioterapia Resumo Expandido

“I DELTAPIC DIFFUSION: CURSO TEÓRICO DE FORMAÇÃO GERAL EM PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES” NO LITORAL PIAUIENSE EM 2023: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Elaine de Sales Tupinambá*, Natasha Teixeira Medeiros**

Discente*, UFDPAr, elaine10sales@hotmail.com

Docente**, Depart., UFDPAr, natashatmediros@yahoo.com.br

Introdução

As PIC's, assim denominadas no Brasil, são também conhecidas mundialmente como Medicina Integrativa e Complementar e estão a cada dia ganhando maior visibilidade e procura social. As PIC's são abordagens terapêuticas que visam promover a saúde e o bem-estar, considerando o ser humano como um todo e valorizando a sua capacidade de auto-cura.

Objetivo

Este relato busca não apenas destacar os desafios enfrentados durante a execução do curso, mas também refletir sobre os processos de aprendizado mútuo que ocorreram entre os participantes, os extensionistas e os facilitadores.

Método

Trata-se de um estudo descritivo e transversal, na modalidade relato de experiência, acerca da realização do curso “I DeltaPIC Diffusion: Curso teórico de formação geral em Práticas Integrativas e Complementares”. Oriundo do Projeto de Extensão: “Práticas Integrativas e Complementares e Fisioterapia para a promoção da saúde na UFDPAr”, em que foram propostas atividades de formação em PIC's e posteriormente, atendimentos com algumas modalidades.

Resultados

Essas vivências foram essenciais para consolidar o aprendizado, permitindo que os participantes compreendessem, na prática, o impacto que a Reflexologia pode ter na redução do estresse, no alívio de tensões musculares e no estímulo da circulação sanguínea.

Conclusão

A vivência explicitada neste relato, demonstrou a uma possibilidade de

integração de conhecimentos e habilidades na macrotemática das práticas integrativas e complementares em saúde, fomentando inclusive a promoção da saúde no ambiente universitário.

Palavras-chave: Práticas Integrativas e Complementares, Terapias complementares, universidades, ensino superior.

Referências Bibliográficas:

COSTA, Isadora. Práticas Integrativas e Complementares na Fonoaudiologia: revisão integrativa da literatura. Revista Distúrbios da Comunicação, São Paulo, Volume 33, Número 1, p. 68-80, março, 2021. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/dic/article/view/48846>. Acesso em: 07 mar. 2023.

BRASIL, Ministério da saúde. Práticas Integrativas e Complementares. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/p/pics>. Acesso em: 06 de março de 2023.

CENZI, A. L. C.; OGRADOWSKI, K. R. P. Relevância do conhecimento da enfermagem acerca das práticas integrativas e complementares no cuidado paliativo: revisão integrativa. Espaço para a Saúde, [S. l.], v. 23, 2022. DOI: 10.22421/1517-7130/es.2022v23.e806.

de Moraes Mello Boccolini, P., Siqueira Boccolini, C. Prevalence of complementary and alternative medicine (CAM) use in Brazil. BMC Complement Med Ther 20, 51 (2020). <https://doi.org/10.1186/s12906-020-2842-8>.

Santos MF, Martins Filho IE. Panorama de distribuição das Práticas Integrativas e Complementares em saúde no cenário da Atenção Básica do Brasil. Rev PróUniverSUS. 2023; 14(2) Suplemento; 15-20.

Habimorad, P. H. L., Catarucci, F. M., Bruno, V. H. T., Silva, I. B. da, Fernandes, V. C., Demarzo, M. M. P., Spagnuolo, R. S., & Patricio, K. P. (2020). Potencialidades e fragilidades de implantação da Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares. Ciencia & saude coletiva, 25(2), 395–405. <https://doi.org/10.1590/1413-81232020252.11332018>.

MATOSO, Leonardo. A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO MONITOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA. Catussaba, Rio Grande do Norte, 3 jun. 2014.

Boaretto, J. P., Silva, M. Z. da, & Martins, E. A. P. (2020). Ansiedade e depressão na universidade: contribuições da Terapia Comunitária Integrativa. Temas em educação e saúde, 16(esp. 1), 296–310. <https://doi.org/10.26673/tes.v16iesp.1.14309>.

Medeiros, N. T., Catrib, A. M. F., Barros, N. F. de, Sá, F. E. de, Silva, G. P. F. da, Lourinho, L. A., Coutinho, B. D., Macena, R. H. M., Costa, P. F. T. F. da, & Abdon, A. P. V. (2021). Complementary and Integrative Medicine in academic health education. Complementary Therapies in Medicine, 63(102785), 102785. <https://doi.org/10.1016/j.ctim.2021.102785>.

Santos, G. M. dos, Carvalho, L. N. T. de M., Santana, T. A. S., & Rocha, M. F. N. da. (2021). Uso da aromaterapia como tratamento adjuvante na redução de sintomas de indivíduos com ansiedade.

Research, Society and Development, 10(10), e504101019210. <https://doi.org/10.33448/rsd-v10i10.19210>.

Rodrigues, J., Lunardi, M., Bertoli, J., Biduski, G. M., & Freitas, C. de la R. (2021). Hatha Yoga: efeito da prática nos níveis de ansiedade e depressão em estudantes universitários. *Extensio Revista Eletrônica de Extensão*, 18(38), 111–122. <https://doi.org/10.5007/1807-0221.2021.e72676>.

Artioli, D. P., Tavares, A. L. de F., & Bertolini, G. R. F. (2021). Foot reflexology in painful conditions: systematic review. *Brazilian Journal Of Pain*. <https://doi.org/10.5935/2595-0118.20210022>.